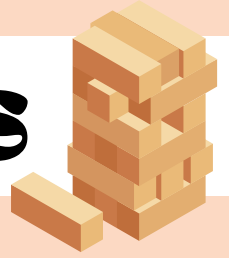


Torre de colores



El emocionante juego por niveles

Nivel

Material adaptado de A1 a C1

Objetivos

- Reforzar contenidos lingüísticos específicos (gramaticales y léxicos) de forma lúdica, facilitando la consolidación de lo aprendido en cada nivel.
- Fomentar el uso activo del español en contexto, promoviendo la producción oral y escrita a través de dinámicas comunicativas y situaciones reales o simuladas.
- Motivar al alumnado mediante la gamificación, aumentando la participación, el interés y la retención del conocimiento a través de la competición sana y la colaboración entre compañeros.

Secuenciación

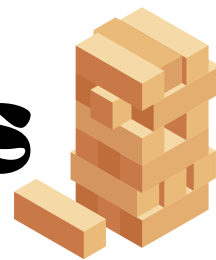
Esta es una actividad pensada para hacer al final de cada nivel y repasar los contenidos vistos en el mismo.

1. Crear varios equipos de juego.
2. Por turnos, los equipos irán sacando fichas de la torre, contestarán a la pregunta correspondiente y colocarán la ficha en la parte superior. Cada ficha tiene un color y un número que corresponde a una pregunta de las tarjetas plastificadas.

Material

- Torre formada por piezas de colores previamente numeradas con rotulador permanente.
- Tarjetas (divididas por niveles) plastificadas con las preguntas.

Torre de colores



El emocionante juego por niveles

Nivel

Material adaptado de A1 a C1

Objetivos

- Reforzar contenidos lingüísticos específicos (gramaticales y léxicos) de forma lúdica, facilitando la consolidación de lo aprendido en cada nivel.
- Fomentar el uso activo del español en contexto, promoviendo la producción oral y escrita a través de dinámicas comunicativas y situaciones reales o simuladas.
- Motivar al alumnado mediante la gamificación, aumentando la participación, el interés y la retención del conocimiento a través de la competición sana y la colaboración entre compañeros.

Secuenciación

Esta es una actividad pensada para hacer al final de cada nivel y repasar los contenidos vistos en el mismo.

1. Crear varios equipos de juego.
2. Por turnos, los equipos irán sacando fichas de la torre, contestarán a la pregunta correspondiente y colocarán la ficha en la parte superior. Cada ficha tiene un color y un número que corresponde a una pregunta de las tarjetas plastificadas.

Material

- Torre formada por piezas de colores previamente numeradas con rotulador permanente.
- Tarjetas (divididas por niveles) plastificadas con las preguntas.

Material creado por Ana Fernández para la escuela EUROACE

1. ¿Cuál es el plato más típico de Valencia?
7. ¿Qué bebida valenciana es de color blanco?
13. ¿Cuál es la capital de España?
19. ¿Cómo se llama el rey de España?
25. ¿Cuántos colores tiene la bandera española?
31. Di el nombre de un/a cantante español/a.

CULTURA

2. Comer las 12 uvas en Nochevieja.
8. Tirar un petardo en Fallas.
14. Plaza de toros.
20. Bailar sevillanas.
26. Tocar la guitarra.
32. Beber vino.

MÍMICA

3. Presente simple del verbo SALIR.
9. Pretérito perfecto de indicativo del verbo HACER.
15. Construye una oración con el verbo DESAYUNAR.
21. ¿Cuál es correcta? VOY COCINAR / VOY A COCINAR / VOY A COCINO.
27. LA noche o EL noche.
33. Pretérito perfecto de indicativo del verbo MORIR.
37. LA moto o EL moto.
41. Presente simple del verbo IR.
45. LA aceite o EL aceite.

GRAMÁTICA

- 4: Coche.
- 10: Menú.
- 16: Lápiz.
- 22: Camiseta de manga corta.
- 28: Botas.
- 34: Pescado.
- 38: Montaña.
- 42: Deporte.
- 46: Música.

DEFINICIONES

5: Verano

11: Escuela

17: Barrio

23: Primavera

29: Examen

35: Otoño

39: Restaurante

43: Invierno

47: Viaje

3 PALABRAS

6. ¿Caballo se escribe con B o con V?

12. Escribe la palabra PISCINA

18. Escribe la palabra PLAZA

24. ¿Profesora lleva una F o dos?

30. Escribe la palabra CALLE

36. En la oración " Él bebe mucha
cerveza", ¿ÉL lleva tilde?

40. ¿Ayer se escribe con LL o con Y?

44. Escribe la palabra ZUMO

48. En la oración "Tu casa es bonita",
¿TU lleva tilde?

ORTOGRAFÍA