

# ¿Cuéntame cómo pasó

Un tablero para practicar los pasados  
en modo indicativo



## Nivel

B1

## Tiempo

45 min

## Objetivos

- **Practicar la producción oral** utilizando de forma adecuada los cuatro tiempos de pasado del modo indicativo.
- **Reforzar** el uso correcto de la **concordancia verbal** en tiempo y persona a partir de preguntas abiertas.
- **Favorecer la organización** clara de las **oraciones** y la coherencia en la narración de experiencias pasadas.
- **Fomentar la interacción** y la fluidez comunicativa en un contexto lúdico y colaborativo.

## Secuenciación

La propuesta está diseñada como **complemento a otras actividades de nivel intermedio (B1)**. Es una tarea versátil que puede llevarse a cabo tanto antes como después de la actividad principal.

- Si se realiza antes: sirve para **activar conocimientos previos** y repasar vocabulario y estructuras sencillas. También estimula la participación del alumnado y permite detectar posibles dificultades desde el inicio.
- Si se realiza después: contribuye a **afianzar lo trabajado**, reforzando el uso de formas verbales y léxico en un contexto comunicativo. Además, promueve la expresión oral y la interacción espontánea entre los estudiantes.

## Soluciones

Dado que se trata de una actividad con respuesta abierta, las posibles soluciones pueden ser diversas. Se considerarán válidas todas aquellas frases que:

- Empleen el **tiempo verbal** y la persona gramatical indicados en la consigna.
- Mantengan un **orden de palabras** claro y lógico (Sujeto + Verbo + Complementos).
- Incluyan el **vocabulario de la unidad** o términos equivalentes.

## Cuéntame cómo pasó

Tira el dado y según el número responde a la pregunta de la casilla.  
¡Recuerda usar el tiempo verbal correctamente!

### 1

### 2

### 3

### 4

### 5

### 6

## 1

¿Qué hacías los fines de semana cuando eras niño/a?

¿Has viajado alguna vez a otro país?

¿Dónde naciste?

¿Ya habías estudiado español antes de este curso?

¿Dónde vivías hace cinco años?

¿Qué has hecho antes de llegar a clase hoy?

## 2

¿Habías viajado en avión antes de cumplir 10 años?

¿Cómo era tu escuela primaria?

¿Has probado alguna comida rara?

¿Habías practicado algún deporte antes de venir a esta escuela?

¿Cuándo fue la última vez que fuiste al cine?

¿Qué habías aprendido antes de empezar este nivel de español?

## 3

¿Habías visto esa película antes del fin de semana pasado?

¿Has visto hoy alguna película o serie?

¿Qué hiciste el fin de semana pasado?

¿A qué hora llegaste a clase ayer?

¿Qué comías normalmente cuando estabas en el colegio?

¿Qué has comido antes de clase?

## 4

¿Has conocido a alguien famoso?

¿Habías salido con algún español antes de venir a España?

¿Con quién pasabas más tiempo en tu infancia?

¿Dónde pasaste tus últimas vacaciones?

¿Qué programas de televisión veías de niño/a?

¿Con quién hablaste ayer por la tarde?

## 5

¿Qué deportes practicabas de pequeño/a?

¿Has aprendido algo nuevo esta semana?

¿Qué cenaste ayer?

¿Qué asignaturas te gustaban en la escuela?

¿Has hecho algún deporte este mes?

¿Has visitado algún museo de la ciudad?

## 6

¿Has escuchado música hoy?

¿Qué regalo recibiste en tu último cumpleaños?

¿Cómo era tu casa en tu país?

¿Has leído un libro interesante últimamente?

¿Has visitado alguna ciudad española?

¿Con quién has hablado antes de salir de casa esta mañana?

# ¿Cuéntame cómo pasó

Un tablero para practicar los pasados  
en modo indicativo



## Nivel

B1

## Tiempo

45 min

## Objetivos

- **Practicar la producción oral** utilizando de forma adecuada los cuatro tiempos de pasado del modo indicativo.
- **Reforzar** el uso correcto de la **concordancia verbal** en tiempo y persona a partir de preguntas abiertas.
- **Favorecer la organización** clara de las **oraciones** y la coherencia en la narración de experiencias pasadas.
- **Fomentar la interacción** y la fluidez comunicativa en un contexto lúdico y colaborativo.

## Secuenciación

La propuesta está diseñada como **complemento a otras actividades de nivel intermedio (B1)**. Es una tarea versátil que puede llevarse a cabo tanto antes como después de la actividad principal.

- Si se realiza antes: sirve para **activar conocimientos previos** y repasar vocabulario y estructuras sencillas. También estimula la participación del alumnado y permite detectar posibles dificultades desde el inicio.
- Si se realiza después: contribuye a **afianzar lo trabajado**, reforzando el uso de formas verbales y léxico en un contexto comunicativo. Además, promueve la expresión oral y la interacción espontánea entre los estudiantes.

## Soluciones

Dado que se trata de una actividad con respuesta abierta, las posibles soluciones pueden ser diversas. Se considerarán válidas todas aquellas frases que:

- Empleen el **tiempo verbal** y la persona gramatical indicados en la consigna.
- Mantengan un **orden de palabras** claro y lógico (Sujeto + Verbo + Complementos).
- Incluyan el **vocabulario de la unidad** o términos equivalentes.

## Cuéntame cómo pasó

Tira el dado y según el número responde a la pregunta de la casilla.  
¡Recuerda usar el tiempo verbal correctamente!

### 1

### 2

### 3

### 4

### 5

### 6

## 1

¿Qué hacías los fines de semana cuando eras niño/a?

¿Has viajado alguna vez a otro país?

¿Dónde naciste?

¿Ya habías estudiado español antes de este curso?

¿Dónde vivías hace cinco años?

¿Qué has hecho antes de llegar a clase hoy?

## 2

¿Habías viajado en avión antes de cumplir 10 años?

¿Cómo era tu escuela primaria?

¿Has probado alguna comida rara?

¿Habías practicado algún deporte antes de venir a esta escuela?

¿Cuándo fue la última vez que fuiste al cine?

¿Qué habías aprendido antes de empezar este nivel de español?

## 3

¿Habías visto esa película antes del fin de semana pasado?

¿Has visto hoy alguna película o serie?

¿Qué hiciste el fin de semana pasado?

¿A qué hora llegaste a clase ayer?

¿Qué comías normalmente e cuando estabas en el colegio?

¿Qué has comido antes de clase?

## 4

¿Has conocido a alguien famoso?

¿Habías salido con algún español antes de venir a España?

¿Con quién pasabas más tiempo en tu infancia?

¿Dónde pasaste tus últimas vacaciones?

¿Qué programas de televisión veías de niño/a?

¿Con quién hablaste ayer por la tarde?

## 5

¿Qué deportes practicabas de pequeño/a?

¿Has aprendido algo nuevo esta semana?

¿Qué cenaste ayer?

¿Qué asignaturas te gustaban en la escuela?

¿Has hecho algún deporte este mes?

¿Has visitado algún museo de la ciudad?

## 6

¿Has escuchado o música hoy?

¿Qué regalo recibiste en tu último cumpleaños?

¿Cómo era tu casa en tu país?

¿Has leído un libro interesante últimamente?

¿Has visitado alguna ciudad española?

¿Con quién has hablado antes de salir de casa esta mañana?