

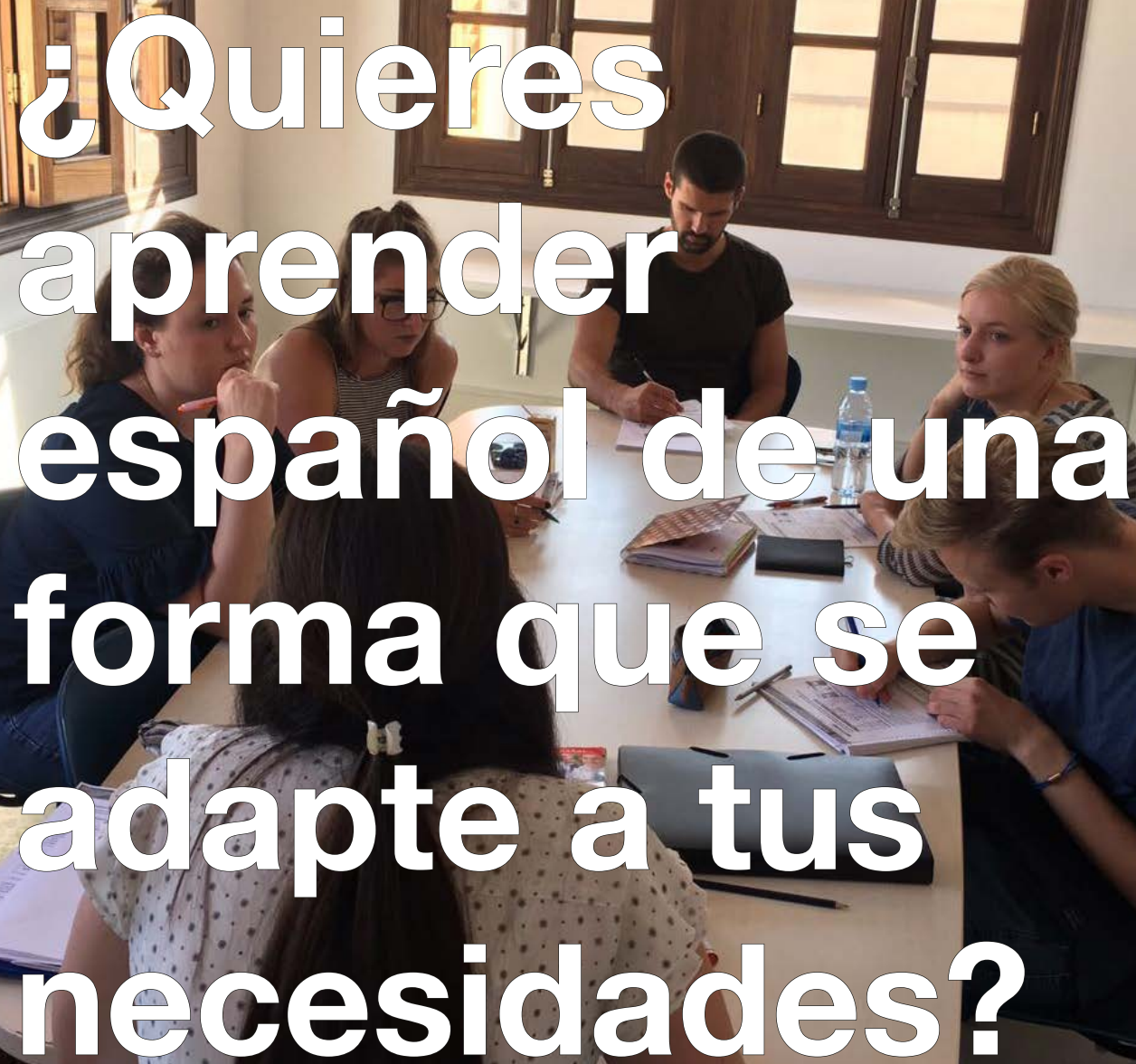
TODO SOBRE EL ESPAÑOL

Detalles de los cursos de español

EUROACE

Énfasis del habla, la
audición, la lectura
y la escritura en un
contexto cultural.





**¿Quieres
aprender
español de una
forma que se
adapte a tus
necesidades?**

**■ Aprende de forma práctica, cubre temas variados y
■ experimenta un curso de lengua completo y agradable!**

Nuestra opción de programas es flexible e incluye varios niveles, clases de diferente tamaño y temas. Damos la opción de aprender en grupo o en clases privadas, con el objetivo de un aprendizaje práctico y en un ambiente relajado. Nuestros profesores son nativos del idioma español, con titulación universitaria y cualificados para la enseñanza del español como lengua extranjera. Conoce más sobre nuestros cursos aquí:

NUESTROS CURSOS DE ESPAÑOL

ESPAÑOL GENERAL

Mejora en todas las áreas del idioma español: pronunciación, audición, lectura, escritura, vocabulario y gramática. ¡Aprende de forma práctica, cubre un abanico de temas y experimenta un curso de lengua divertido y completo!

Disponible para diferentes niveles, en grupo o en privado, hecho a medida para ajustarse a diferentes horarios.

ESPAÑOL DE SUPERVIVENCIA

¿Estás de vacaciones en España o realizando un año sabático? Nuestro curso de español de supervivencia es específico para aquellos que quieren aprender el vocabulario básico y expresiones útiles durante su estancia.

Aprender español para el día a día: pedir comida y bebida, preguntar direcciones o hablar con los locales. ¡El español de supervivencia te ayudará para aprovechar al máximo tu estancia aquí!

CLASES PRIVADAS

Mejora tu español general o específico en un periodo de tiempo corto con un profesor particular. ¡Experimenta clases intensivas, con el máximo de práctica oral y la corrección de errores individuales, con un horario único y un progreso más rápido!

Es el curso ideal para dominar el español en entrevistas, en el ámbito profesional, exámenes o simplemente para perfeccionar tus habilidades en español. ¡Horario flexible, estructura y temas del curso que se adaptan a tus necesidades!

CURSOS ESPECÍFICOS Y A MEDIDA

Cursos específicos diseñados para trabajar el lenguaje técnico de diferentes sectores profesionales como negocios, derecho y medicina, para ayudarte a manejarte en determinados contextos, áreas o especializarte para tu futuro. ¡Con un requisito mínimo de solo 5 estudiantes, tus amigos o compañeros pueden unirse a la experiencia de un curso de español a medida y de un tema específico en Valencia!

Los cursos a medida pueden enfocarse en otras áreas de aprendizaje como cultura, historia e idiosincrasia. ¡No importan los requisitos de tu institución, trabajamos contigo paso a paso para ajustarnos a tus necesidades!

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Curso de español de nivel elemental a intermedio (A1-A2)

Descripción:

Introduce los elementos fundamentales de la estructura del idioma español y el vocabulario; poniendo énfasis en el habla, la audición, la lectura y el escrito en un contexto cultural. La clase puede complementarse con deberes de práctica auditiva, oral y escrita que se realizan fuera del aula.

Estilo en la enseñanza:

Las clases se desarrollan a través de la práctica oral, ya que queremos que los estudiantes usen el idioma, y no solo lo conozcan. El contenido gramatical del curso incluye las herramientas para comunicarse correctamente. La clase se llevará a cabo exclusivamente en español, usando un enfoque comunicativo que enfatice la comunicación contextualizada en la experiencia del estudiante. La función principal de las clases es permitir a los estudiantes participar en una serie de actividades interactivas para fortalecer las habilidades comunicativas. Aunque a veces no se trate directamente la gramática, muchas actividades se realizan para ayudar a los estudiantes a entender las estructuras y reglas del idioma de forma natural. Este método facilita una asimilación más rápida del idioma incluyendo normas gramaticales, expresiones y estructuras. Principalmente buscamos ayudar a los estudiantes para una mejora rápida de las habilidades principales del idioma; comprensión, expresión y escritura.

Recursos de enseñanza:

Copias/dossieres/materiales preparados por el profesorado de Euroace, además de materiales ELE.

Objetivos:

- Comprensión y uso de expresiones comunes en situaciones diarias, por ejemplo, frases básicas que satisfacen necesidades urgentes.
- Presentarse a otros, pedir o dar información respecto a la casa, posesiones personales y cono-

- cer gente.
- Entender y relacionarse con un hablante que se exprese y coopere hablando de manera clara y lenta.
- Usar el español para formular tareas simples y cotidianas que no requieran más que un intercambio simple y directo de información sobre problemas que son familiares y rutinarios.
- Interactuar y comunicarse con conversaciones con un mínimo de complicación con nativos de español.
- Interactuar con nativos de español en actividades diarias desde comunicación básica hasta situaciones como en el médico, preguntar direcciones, pedir ayuda y expresar opinión.
- Leer textos cortos sobre temas diferentes de interés.
- Usar vocabulario frecuente para satisfacer necesidades inmediatas, expresiones o gestos con un significado pragmático.

La función principal de las clases es permitir a los estudiantes participar en una serie de actividades interactivas para fortalecer las habilidades comunicativas.

Contenido funcional:

Saludos, conocer gente, presentaciones, pedir perdón, dar gracias, como decir no entiendo, pedir a alguien que hable más despacio o más alto, repetir lo que se ha dicho, deletrear y repetición de lo que se ha deletreado, pedir permiso para escribir algo, identificar personas, lugares u objetos, describir gente, lugares, u objetos, hacer referencia a acciones comunes o actuales, a planes o proyectos, expresar acuerdo y desacuerdo, expresar conocimiento o desconocimiento, expresar y preguntar para hacer o no algo, expresar y preguntar sobre gustos, deseos, y necesidades, ofrecer algo, aceptar o rechazar invitaciones y sugerencias, iniciar y terminar debates, comparar gente, objetos, lugares y situaciones, expresar opiniones sobre alguien o algo, expresar y preguntar sobre el nivel de seguridad, expresar la obligación de hacer algo, conceder o negar permiso, expresar y preguntar sobre



satisfacción y deseo, expresar y pedir referencias, necesidad, expresar y preguntar sobre dolor físico y sensaciones, sugerir actividades y responder a sugerencias, responder con expresiones de sorpresa e interés a una historia, felicitar, dirigir a alguien, hacer referencia a elementos y partes del discurso, verificar que se entiende lo que se ha dicho, preguntar sobre una palabra o expresión que no se sabe o se ha olvidado, expresar y preguntar sobre gustos, deseos y necesidades, invitar y ofrecer, aceptar y rechazar invitaciones y ofertas, iniciar y finalizar conversaciones.

Contenido gramatical:

Frases básicas, órdenes importantes de la clase, preguntas básicas (qué, cómo, cuál, etc.), frases de supervivencia, invitaciones y peticiones, pronunciación básica y entonación, nombres, adjetivos, artículos, días de la semana, meses, estaciones, números, pronombres, usos fundamentales de SER y ESTAR, HAY y ESTAR, demostrativos, posesivos, adverbios de lugar, preposiciones básicas de lugar, verbo HACER, presente regular, presente irregular (conjugaciones más comunes), usos de SABER y CONOCER, algunos verbos modales: poder, querer, tener que; uso común verbos reflexivos, verbo GUSTAR, DOLER, uso de también y tampoco, condicional, pasados, regulares e irregulares “ser, estar, tener”, etc., futuro “ir a + infinitivo”, ampliación de los usos de SER y ESTAR, ampliación de los usos de verbos irregulares en presente, ampliación de los verbos modales, otros verbos como gustar y doler, por ejemplo molestar, parecer, imperfecto, regular e irregulares, alternando entre los tiempos de pretérito e imperfecto, tiempos de futuro, situaciones de condicional: (Si+Presente+Presente) and (Si+Presente+Futuro), algunos verbos modales: poder, de-

ber, tener que, hay que, presente continuo: Estar + Gerundio, objeto directo e indirecto, pronombres, órdenes de tú y usted, imperativo afirmativo.

Contenido cultural:

Vocabulario de supervivencia: comida, ropa, casa, adjetivos, descripciones físicas, etc., formas de saludar y presentarse, uso del idioma en diferentes situaciones en el mundo hispánico, presentación de ciudades españolas y latinas, presentación de famosos hispánicos, códigos sociales como invitar, ofrecer, rechazar, comportamiento social, dar o recibir regalos en el contexto hispánico, “sobremesa” en países hispanohablantes, la importancia de la comida en las relaciones sociales y familiares, el choque cultural, las diferencias culturales, aficiones: compras, deportes, cine, cocinar, gastronomía, etc.

Curso de español de nivel intermedio a avanzado (B1-B2)

Descripción:

Ampliación del vocabulario de español e introducción de estructuras más complicadas, con énfasis en el habla, la audición, la lectura y el escrito en un contexto cultural, para dar confianza a los estudiantes para conseguir una mayor fluidez. El trabajo de clase se complementará con deberes de audición, orales y escritos fuera de la clase.

Estilo en la enseñanza:

Las clases se desarrollan a través de la práctica oral, ya que queremos que los estudiantes usen el idioma, y no solo lo conozcan. El contenido gramatical del curso incluye las herramientas para comunicarse correctamente. La clase se llevará a cabo exclusivamente en español, usando un enfoque comunicativo que enfatice la comunicación contextualizada en la experiencia del estudiante. La función principal de las clases es permitir a los estudiantes participar en una serie de actividades interactivas para fortalecer las habilidades comunicativas. Aunque a veces no se trate directamente la gramática, muchas actividades se realizan para ayudar a los estudiantes a entender las estructuras y reglas del idioma de forma natural. Este método facilita una asimilación más rápida del idioma incluyendo normas gramaticales, expresiones y estructuras. Principalmente buscamos ayudar a los estudiantes para una mejora rápida de las habilidades principales del idioma; comprensión, expresión y escritura. Recursos de enseñanza: Copias/dossieres/materiales preparados por el profesorado de Euroace, además de materiales ELE.

Objetivos:

- Expresarse con fluidez sobre hechos del pasado, presente y futuro en una amplia variedad de temas interesantes.
- Responder, preguntar, resumir, comunicar y presentar la opinión personal con relación a los temas y en las actividades diarias.
- Entender ideas simples y generales.
- Encontrar y entender información para obtener un objetivo como: moverse en una ciudad, alquilar un coche, seguir una receta para cocinar, etc.
- Expresar emociones y responder a sentimientos, como sorpresa, felicidad, interés e indiferencia.
- Comprender, responder y dar la opinión sobre una amplia variedad de temas relacionados con sectores específicos, ampliar y defender ideas con información relevante y complementaria.
- Escribir un resumen sobre temas diversos, como películas, libros, teatro, etc.
- Escribir, sintetizar y evaluar fuentes variadas para discutir a favor o en contra sobre un particular punto de vista.
- Preguntar, responder, discutir; todo mientras se demuestra fluidez y relativa facilidad de expresión.
- Comprender cualquier tipo de discurso: conversaciones, grabaciones, etc., aunque puede tener todavía dificultad con discursos coloquiales o uso inapropiado de estructuras de expresiones.

Contenido funcional:

Referirse a acciones o situaciones en el pasado, expresar intenciones, condiciones y objetivos, confirmar o negar reclamaciones de otros, pedir a otros hacer algo, ofrecer o pedir ayuda, aceptar o rechazar, expresar acuerdo y desacuerdo, total o parcialmente, expresar y preguntar si alguien conoce a alguien o sabe algo, formular hipótesis, pedir disculpas por algo que has hecho y reaccionar a una disculpa, preguntar sobre la salud o el estado de humor de alguien, preguntar sobre la forma de tratamiento y el uso del informar "tú", introducir un tema u opinión, dar ejemplos y organizar las partes del discurso, terminar una conversación general o intervención, demostrar que puedes seguir una conversación, indicar un deseo para continuar o mantener activa la comunicación, repetir lo que dijiste, verificar que se ha entendido lo dicho, expresar lo que otros han dicho, relacionar la información a través de las conversaciones usando nexos concesivos, demostrar estar a favor o en contra sobre una idea o propuesta, justificar y discutir una opinión, expresar juicios y valoraciones, posibilidad o imposibilidad, sorpresa, dolor, decepción, miedo, preocupación, gratitud y apreciación, dar instrucciones a otros, prevenir o advertir, llamar la atención sobre algo, desear a alguien lo mejor cuando se dice adiós, saber cómo participar en un intercambio social de una manera formal, destacar ciertos aspectos del discurso, redactar cartas, autocorrección, parafrasear, resumir lo que alguien ha dicho, expresar acuerdo parcial, juzgar o evaluar, expresar prohibiciones, desinterés y aburrimiento, animar y consolar, sugerir y pedir recomendaciones, dar la elección a otros.

Las clases se llevan a cabo usando un enfoque práctico y que queremos que los estudiantes usen el lenguaje y no solo lo conozcan.

Contenido gramatical:

Revisar material aprendido previamente (A1-A2), ampliación del objeto directo e indirecto, colocación de pronombres, imperfecto, diferencia entre tiempos de pretérito e imperfecto, usos generales de POR y PARA, adjetivos y pronombres indefinidos, pretérito perfecto, diferencia entre pretérito y pretérito perfecto, pasado perfecto, introducción a los pronombres relativos, órdenes afirmativas y negati-



vas, introducción al subjuntivo (deseos, contextos hipotéticos, probabilidad, opinión, sentimientos), pasado de estilo indirecto, órdenes negativas, verbos irregulares y colocación del pronombre, presente de subjuntivo, subjuntivo vs. indicativo, verbos que siempre requieren subjuntivo, verbos que requieren subjuntivo en la forma negativa, conjunciones: cuando, así que, aunque, etc., condicionales (tipo 0, 1 y 2), futuro y condicional con significado de probabilidad, subjuntivo imperfecto, correlación temporal, verbos perfectivos e imperfectivos, se impersonal, verbos de cambio, perífrasis verbales.

Contenido cultural:

Festivales en el mundo hispano, música en el mundo hispano, tradiciones y costumbres, cocina hispánica, cine, medio ambiente, comportamientos sociales, cultura hispana, religión.

Curso de español de nivel avanzado a superior (C1-C2)

Descripción:

Ampliación del vocabulario del idioma español, e introducción de estructuras más complicadas, con énfasis en el habla, la audición, la lectura y el escrito en un contexto cultural, para dar confianza a los estudiantes con el fin de adquirir mayor fluidez. El trabajo de clase se complementará con deberes de expresión, conversación y escritos para deberán realizarse fuera de clase.

Método de enseñanza:

Las clases se imparten con un enfoque práctico ya que queremos que el estudiante use el lenguaje, no solo lo conozca. El contenido gramatical del curso incluye herramientas para comunicarse correctamente. La clase se lleva a cabo exclusivamente en español, de forma comunicativa para enfatizar la comunicación en un contexto que se basa en la experiencia del estudiante. La función principal de las clases es permitir a los estudiantes participar en una serie de actividades interactivas que fortalecen las habilidades comunicativas. Aunque los temas gramaticales no son directamente tratados en todas las clases, muchas actividades se realizan para ayudar a los estudiantes a tomar contacto con las estructuras del idioma y las normas de forma natural. Este método facilita una asimilación más rápida de la lengua, incluyendo las reglas gramaticales, expresiones y estructuras. Principalmente buscamos la mejora rápida de las habilidades principales de la lengua; comprensión, expresión y escritura.

Recursos de enseñanza:

Copias/dossieres/materiales preparados por el profesorado de Euroace y también materiales ELE.

Objetivos:

- Expresar, describir y narrar con facilidad y casi sin esfuerzo.
- Escribir presentaciones bien estructuradas y claras sobre temas complejos, ampliando y defendiendo ideas con argumentos claros y terminando con una conclusión adecuada.
- Reconocer, comprender y seguir un discurso



sobre temas complejos y abstractos, aunque no estén claramente estructurados. Participar, reaccionar, responder y preguntar cuestiones sobre temas diversos utilizando el idioma fácilmente y eficientemente.

- Expresarse, narrar, describir y producir discursos claros, fluidos y bien estructurados con un estilo apropiado y efectivo.
- Reaccionar, preguntar y responder a diferentes situaciones claramente, con fluidez y de forma efectiva, incluyendo situaciones hostiles.
- Mantener una conversación con hablantes nativos sin que se modifique su discurso.
- Comprender cualquier tipo de discurso incluyendo en los que se habla de forma rápida.
- Ser capaz de comprender fácilmente una amplia variedad de textos complejos y difíciles; analizar, resumir y destacar las principales ideas.
- Identificar diferentes acentos en el mundo hispano hablante; como entonación, pronunciaciones y ritmos asociados a varios dialectos.

Buscamos ayudar para una mejora más rápida en las habilidades del idioma; comprensión, expresión y escritura.

Contenido funcional:

Describir y evaluar a personas, definir y describir objetos, relacionar el discurso con momentos del

pasado, expresar prohibición, expresar obligación, destacar o dar importancia a alguien o a algo, recomendar y aconsejar, reaccionar usando sentimientos personales, reaccionar a los deseos y necesidades de otros, expresar gustos, deseos y sentimientos, mostrar escepticismo, expresar deseos que son difíciles o imposibles de cumplir, formular hipótesis en el presente y el pasado, contestar a otras opiniones, comparar gente y objetos, expresar acuerdo y desacuerdo, expresar aprobación y desaprobación, discutir y debatir, resumir argumentos, transmitir órdenes, peticiones y consejos (en tiempos de pasado y presente), difundir mensajes (en pasado y presente), repetir un pedido anterior o gestionar un presupuesto, una secuencia de argumentos, la estructura de un discurso, dar coherencia a los textos, uso literario del idioma, narrar usando diferentes tiempos verbales, juzgar y evaluar, expresar hipótesis, expresar quejas, gustos, deseos, y asegurar, recomendar y aconsejar, influenciando al hablante, comparar y contrastar ideas, la estructura de un discurso, relacionar o añadir información, indicar lo opuesto, procesos, resultados y circunstancias, hacer referencia y relatar asuntos e interpretaciones de otros, repetir y decir lo que alguien ha dicho, reaccionar a nueva información haciendo referencia a un conocimiento previo, reconocer y utilizar marcadores discursivos señalizando procesos y resultados, circunstancias y un momento de referencia, extraer información relevante e importante y resumir, hacer cumplidos responder a ellos, comprensión de diferentes tipos de textos.

Contenido gramatical:

Uso avanzado de SER y ESTAR, verbos y oraciones

principales de transformación y cambio, revisión de órdenes afirmativas y negativas con pronombres, usos de TENER y LLEVAR en descripciones físicas, verbos con preposiciones, la conjunción AUNQUE con indicativo y subjuntivo, revisión de formas de subjuntivo (presente, imperfecto y pretérito perfecto), revisión de oraciones condicionales, más expresiones coloquiales, pluscuamperfecto de subjuntivo, “se” impersonal, conectores, prefijos y sufijos y usos comunes, indicativo vs subjuntivo, correlación temporal en el estilo indirecto, derivación de adjetivos de nombres, construcciones comparativas, pronombres neutros, el fenómeno gramatical de leísmo, láismo y loísmo, uso del idioma de forma indirecta, sinónimos y antónimos, puntuación y normas generales de ortografía, comprensión lectora y pequeños textos literarios, probabilidad, oraciones subordinadas sustantivas, oraciones subordinadas adjetivas con verbos en indicativo y subjuntivo, oraciones subordinadas sustantivas con verbos en indicativo y subjuntivo, consecutivas, concesivas, comparativas, condicionales y finales, verbos que alternan entre indicativo y subjuntivo con cambios de significado y matices, conectores de modo (según, como sí, lo mismo que, etc.), otras expresiones coloquiales, el uso del estilo directo e indirecto, verbos que introducen el estilo indirecto, uso de la estructura “lo+adjetivo”, marcadores del discurso, derivación de adjetivos a verbos, usos del “se”, frases preposicionales, frases adverbiales, revisión de las normas de ortografía y puntuación, comprensión y análisis de textos escritos.

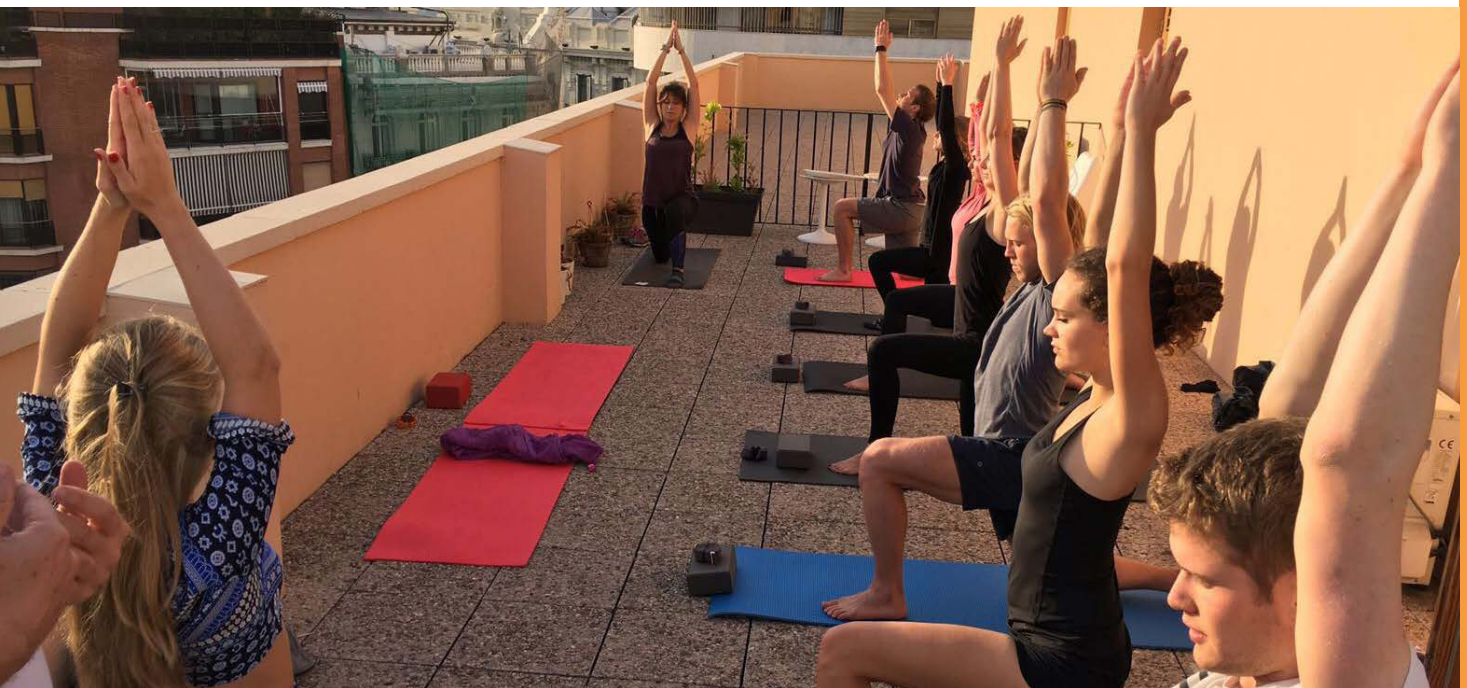
Contenido cultural:

Historia del español, eventos actuales en España, Literatura hispánica, escritores españoles, cultura y civilización, el mundo taurino, situación económica en España, situación política en España.

NUESTRO ESTILO DE ENSEÑANZA

En EUROACE creemos que la mejor forma de aprender es a través de un enfoque práctico y enseñando de forma personal. Para conseguir esto, nuestros profesores con experiencia organizan clases a medida y únicas para cada uno. Desde el principio, nuestros profesores consiguen un entendimiento de las fortalezas y debilidades de cada estudiante, además de sus metas e intereses. Durante la conversación y poniendo la lengua en práctica, es la base para el aprendizaje de nuestros estudiantes día a día, además de acceder para ello a recursos de varias publicaciones ELE, y materiales originales de EUROACE. Las clases se complementan con trabajo escrito que se hace en casa y que creemos que puede reforzar el aprendizaje y contenido de la clase.

Las clases se llevan a cabo en español, adoptando un enfoque comunicativo que enfatiza la interacción para fortalecer las habilidades conversacionales. Esto ayuda a nuestros estudiantes a entender las estructuras del idioma y las normas de una forma natural, mientras se facilita una asimilación más rápida del idioma en términos de reglas gramaticales, expresiones, estructuras de frases, vocabulario y pronunciación adecuada. Presentamos las herramientas necesarias y las actividades en el momento adecuado para que los estudiantes no solo lleguen a las metas de aprendizaje, sino que las sobrepasen también. Creemos que el aprendizaje del español es un proceso individual, y además hacemos lo máximo para facilitar a cada estudiante el desarrollo personal y les proveemos de una experiencia de aprendizaje única y completa.



Email: contact@euroace.net
Teléfono: +34 96 315 5702
Dirección: C/ Colón 18, 7A
Valencia | Spain

www.euroace.net

The logo for EUROACE, featuring the word "EUROACE" in a bold, white, sans-serif font. The text is positioned to the right of a stylized graphic consisting of two overlapping, rounded shapes in shades of orange and yellow, resembling a drop or a stylized letter 'E'.

EUROACE